## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы в соответствии с требованиями ΦΓΟС ДО включает три основных целевой, содержательный, раздела организационный, дополнительный. Bo всех разделах, кроме дополнительного, выделена обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими необходимыми И с точки зрения реализации требований Стандарта. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционноразвивающей и образовательной деятельности в группах комбинированной направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой-4 -е изд.,испр.и доп.- М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016г.-352с. Коррекционная часть разработана основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Нищева Н.В. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7лет» Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф.- М.: ТЦ Сфера, 2007 - 208с. Методическое пособие «Обучение детей в детском саду плаванию» Осокина Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа МАДОУ может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп и др.

В дошкольном учреждении действует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы 5 комбинированной направленности. Детский сад ориентируется на семейное и социальное окружение ребенка и на взаимодействие с окружающим внешним миром и социокультурные условия. Социальный заказ представлен, исходя из характеристики социальных

портретов семей воспитанников ДОУ, позволяющих выявить особенности родительского контингента и семейного воспитания. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. необходимость предусмотрена охраны укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального ребенка. Так благополучия каждого она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоциональноличностное и социально-коммуникативное развитие. Объем материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. формой работы во всех пяти образовательных Основной Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Bce коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Коррекционно-развивающее занятие в соответствии с Программой не тождественно школьному уроку и не является его аналогом.